বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি: ৭ম

 # প্রশ্ন প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা:

 # বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪ (সিলেবাস):

 # মূল্যায়ন কাঠামো:

শিখনকালীন	**সামষ্টিক**
৩০%	৭০%

 # শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন:

আইটেমের নাম (Item type)	**নির্ধারিত নম্বর**
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যাবহারিক কাজ (Assignment/Practical work)	১০
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প/প্রতিবেদন উপস্থাপন (Inventory Work, Project Proposal, Report Presentation)	১০
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন)	১০
মোট	**৩০**

 # সামষ্টিক মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন:

অভীক্ষার ধরন: লিখিত পূর্ণমান: ১০০ সময়: ৩ ঘন্টা

ক্রম	**আইটেমের নাম**		**প্রশ্নের সংখ্যা**	**উত্তর দিতে হবে**	**মোট নম্বর**	**সময়**
১	নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	১৫	১৫	১×১৫=১৫	৩ ঘন্টা
		এক কথায় উত্তর	১০	১০	১×১০=১০	
২	সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন		১০	১০	২×১০=২০	
৩	রচনামূলক প্রশ্ন (প্রেক্ষাপটবিহীন)		৫	৩	৫×৩=১৫	
৪	রচনামূলক প্রশ্ন (প্রেক্ষাপট নির্ভর) প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে		৭	৫	৮×৫=৪০	
				মোট	১০০	

 # কাঠামো মোতাবেক নমুনা প্রশ্ন:

 # রচনামূলক প্রশ্ন (প্রেক্ষাপট নির্ভর) একটি প্রশ্নের রুব্রিক্স:

 # বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর:

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪ (সিলেবাস):

শ্রেণি: ৭ম

অঞ্জলি	উপহার	পৃষ্টা নং
অঞ্জলি ২	উপহার ২৮-৩৭	৩৯-৫৪
অঞ্জলি ৩	উপহার ৩৮-৫৬	৫৬-৮২

শিখনকালীন মূল্যায়ন: এসাইনমেন্ট (নমুনা)

শ্রেণি: ৭ম

এসাইনমেন্ট:

১। এসাইনমেন্ট (অর্পিত কাজ): গির্জায় বা চার্চে উপাসনালয় অংশ নিয়ে ডায়েরিতে অনুভূতি লিখ। পৃষ্ঠা নং-৪৩, উপহার-৩০

২। দুটি কল্যাণকর কাজ করবে এবং তা কিভাবে করেছ তা লিখে শ্রেণিতে উপস্থাপন করবে। পৃষ্টা নং- ৫৩, উপহার-(৩৫-৩৬)

এটি একটি নমুনা প্রশ্নপত্র। এই নমুনা প্রশ্নপত্রের আলোকে আপনি এই বিষয়ে আপনার স্বকীয় প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। কোনোভাবেই নমুনা প্রশ্নপত্র হুবহু ব্যবহার করা যাবে না।

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি: ৭ম

নমুনা প্রশ্ন

সময়- ৩ ঘণ্টা পূর্ণমান- ১০০

ক-বিভাগ

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখ (১৫টির উত্তর দিতে হবে) ১X১৫=১৫

১) শৌল কোন শহরে যাওয়ার পথে যীশুর দর্শন পেয়েছিলেন?

ক) জেরিখো খ) নাজারেথ গ) দামেস্ক ঘ) কনান

২। অন্যের জীবনে শান্তি আনার জন্য যারা পরিশ্রম করে তাদের যীশু কী বলে অভিহিত করেছেন?

ক) দয়ালু খ) ঈশ্বরের প্রিয়জন গ) শান্তি-স্থাপনকারী ঘ) ঈশ্বরের সন্তান

৩) বৃদ্ধ ব্যক্তিগণ আমাদের কাছে আসলে কী করবো?

ক) বসে থাকবো খ) মনোযোগ দিবো না গ) উঠে চলে যাবো ঘ) উঠে সম্মান জানাবো

৪) সমাজের সকল মানুষের সাথে সম্প্রীতিতে বসবাসের জন্য খ্রীষ্টধর্ম বিশ্বাসীরা কিভাবে জীবনযাপন করেন?

ক) সবাইকে ভালোবেসে খ) শিক্ষা ও চিকিৎসাসেবা প্রতিষ্ঠান স্থাপন

গ) যীশুর প্রতি ভালোবাসা প্রদর্শন ঘ) সেবাকাজে অংশগ্রহণ

৫। মন পরিবর্তন করা সত্ত্বেও প্রেরিত শিষ্যরা শৌলকে বিশ্বাস করতে পারছিলো না কেন?

ক) সে খ্রীষ্টবিশ্বাসীদের অত্যাচার করতো খ) যীশুর উপর তার বিশ্বাস ছিল না

গ) শৌলের মন পরিবর্তনের ঘটনা অজানা ছিলো ঘ) সে বিধর্মী ছিল

৬। যীশুর উপদেশের মূল উদ্দেশ্য কী ছিল?

ক) মানুষ যেন সুখী হতে পারে খ) অবসর সময় কাটাতে পারে

গ) ধন সম্পদের মালিক হতে পারে ঘ) স্বর্গে যেতে পারে

৭। রিন্টু ও পিন্টু তোমার সহপাঠি। পিন্টু অনেক ভালো ছেলে কিন্তু রিন্টু হিংসা করে তার নামে মিথ্যা দুর্নাম রটায়। তোমাদের শ্রেণি শিক্ষক এ বিষয়টি নিয়ে তোমাদের সাথে কথা বলতে চাইলেন। যীশুর শিক্ষা অনুসরণ করে তুমি এ ক্ষেত্রে কী করবে ?

ক) ভয়ে নীরব থাকবে খ) সত্যের পক্ষে সাক্ষী দিবে গ) রিন্টুকে সমর্থন করবে ঘ) নিরপেক্ষ থাকবে

৯। ‘আদিতে বাক্য ছিলেন’-----এখানে ‘বাক্য’ বলতে কাকে বুঝানো হয়েছে ?

ক) যোহন খ) পিতর গ) পুত্র ঈশ্বর ঘ) পবিত্র আত্মা ঈশ্বর

১০। কে প্রভু যীশুর আসার পথ প্রস্তুত করেছেন ?

ক) সখরিয় খ) বাপ্তিস্মদাতা যোহন গ) এলিয় ঘ) ইশাইয়া

১১। মাদার তেরেজা ১৯৭৯ সালে নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন কিসের জন্য?

ক) পরিবেশ সুরক্ষায় খ) শিক্ষায় গ) সাহিত্যে ঘ) মানবতার সেবায়

১২। উইলিয়াম কেরি নারীদের কল্যাণে কী করেছেন ?

ক) ব্যাকরণ লেখা খ) হাসপাতাল স্থাপন গ) বই লেখা ঘ) সতীদাহ প্রথা বন্ধ

১৩। মিতার বাবা এলাকার মানুষের চিকিৎসা সেবার জন্য হাসপাতাল স্থাপন করেছেন। এখানে ধর্ম, বর্ণ, ধনী, গরীব সকল মানুষ সেবা পাচ্ছে। মিতার বাবা কোন ধর্মীয় মূল্যবোধে অনুপ্রাণিত হয়েছেন?

ক) সততা খ) দানশীলতা গ) মানবতার সেবা ও ধর্মীয় সম্প্রীতি ঘ) সেবার মাহাত্য

১৪। আমরা কিভাবে যীশুর সেবা করতে পারি?

ক) প্রার্থনা করে খ) উপবাস করে

গ) নিয়মিত গির্জায় উপাসনায় অংশগ্রহণ করে ঘ) অসহায় প্রতিবেশিদের সাহায্য করে

১৫। 'আমিই পুনরুত্থান ও জীবন'---যীশু এ কথা কাকে বলেছেন?

ক) মারিয়া খ) মার্থা গ) লাজার ঘ) সক্কেয়

এক কথায় উত্তর দাও: (১০টির উত্তর দিতে হবে।) **১ X ১০= ১০**

১। পিতা ঈশ্বরের একমাত্র পুত্র কে?
২। মানুষ কার মধ্য দিয়ে ঈশ্বরের আইন-কানুন পেয়েছে?
৩। যীশুকে বিশ্বাস করে আমরা কোন অধিকার লাভ করি?
৪। যীশু অননিয়কে কোন রাস্তা ধরে শৌলের কাছে যেতে বলেছেন?
৫। চোখের দৃষ্টি হারানোর পর শৌল দর্শনে কী দেখেছেন?
৬। কে যীশুর অগ্রদূত ছিলেন?
৭। যীশু আমাদের কোন জীবনের রাজা?
৮। মাদার তেরেজাকে কে 'সন্ত' হিসেবে ঘোষণা দিয়েছেন?
৯। উইলিয়াম কেরী কয়টি ভাষায় বাইবেল অনুবাদ করেছেন?
১০। পৃথিবীর শেষ দিনে যীশু তার ডান ও বাম দিকে কাদের বসতে দিবেন?

খ-বিভাগ

সংক্ষেপে উত্তর লিখ: (১০টির উত্তর দিতে হবে।) **২X১০=২০**

১। যীশুর উপদেশের মূল উদ্দেশ্য কী?
২। পুত্র ঈশ্বর মানুষ হয়ে জন্ম নিলেন কেনো?
৩। বাপ্তিস্মদাতা যোহন যীশুর বিষয়ে কী সাক্ষ্য দিয়েছেন?
৪। "মিশনারিজ অব চ্যারিটি" কোন কোন ক্ষেত্রে সেবা প্রদান করেন?

৫। যিহুদীরা শৌলকে মেরে ফেলতে চাইলো কেনো?
৬। উইলিয়াম কেরি বিভিন্ন ভাষায় বাইবেল অনুবাদ করেছেন কেনো?
৭। যীশুর অষ্টকল্যাণ বাণী বা সুখপন্থা বলতে কী বুযায়?
৮। তুমি অষ্টকল্যাণ বাণী অনুসরণ করলে কী কী গুণের অধিকারী হতে পারবে?
৯। শেষ বিচারের দিন যীশুর ডানদিকের লোকেরা স্বর্গে প্রবেশ করতে পারবে কেনো?
১০। বাপ্তিস্মদাতা যোহনকে মৃত্যুবরণ করতে হয়েছিল কেনো?

গ-বিভাগ

রচনামূলক প্রশ্ন: (প্রেক্ষাপটবিহীন ৫টি প্রশ্নের ৩টির উত্তর দিতে হবে।) **৩X৫=১৫**

১। যীশু অননিয়কে দর্শন দিয়ে কী করতে বললেন? উত্তরে তিনি কী বললেন?

২। সামাজিক কুপ্রথা দূরীকরণে উইলিয়াম কেরী কী কী করেছেন তা ব্যাখ্যা করো।

৩। সাধ্বী মাদার তেরেজা মানবতার সেবাকাজের স্বীকৃতি স্বরূপ কী কী পুরস্কার ও সম্মাননা পেয়েছেন তা লিখ।

৪। শৌল কীভাবে দেখতে পেলেন? ব্যাখ্যা করো।

৫। উইলিয়াম কেরীকে কেন ব্রাউন ইউনিভার্সিটি সম্মানসূচক ডিগ্রি প্রদান করেন তা ব্যাখ্যা করো।

ঘ-বিভাগ

রচনামূলক প্রশ্ন: প্রেক্ষাপট নির্ভর ৭টি প্রশ্নের ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে) **৮ X ৫= ৪০**

১। অনিক গীর্জাতে প্রার্থনায় অংশগ্রহণ করে না। কোনো কাজেই মা-বাবাকে সাহায্য করে না। পড়ালেখাও অমনোযোগী। মা-বাবা তাকে নিয়মিত গীর্জায় প্রার্থনা এবং পরিবারে সবার সাথে ভালো ব্যবহার করে। পড়ালেখায় মনোযোগী হতে সবসময়ই পরামর্শ দেয়। অতিষ্ট হয়ে সে রাগ করে বাড়ি থেকে চলে গেল। মা-বাবা তার জন্য দুশ্চিন্তায় পড়লো। হঠাৎ একদিন অনিক ভুল বুঝতে পেরে বাড়িতে ফিরে আসে। সে মা-বাবার কাছে ক্ষমা চাইলো। মা-বাবা তাকে আনন্দে জড়িয়ে ধরলো। তারা ধন্যবাদের প্রার্থনার আয়োজন করলো।

ক) অনিকের মা-বাবার আচরণে কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে। তা ব্যাখ্যা করে। ৩
খ) অনিকের কর্মকান্ড চিহ্নিত করে হারানো পুত্রের ঘটনার আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৫

২। প্রতিদিন সান্ধ্যকালীন প্রার্থনার সময় নিপু বাইবেল পাঠ করে। যীশুর উপদেশ বাণী পড়তে তা্র খুব ভালো লাগে। সে নিজ জীবনে এই বাণী অনুসরণ করে। সে দরিদ্রদের সাহায্য করে এবং বন্ধুদের বিপদের সময় সুপরামর্শ দেয় । অন্যের জীবনে শান্তি আনার জন্য সময় দেয় ও পরিশ্রম করে। কিন্তু তার ছোট বোন সীমা মিথ্যাকথা বলে এবং অন্যের সাথে হিংসা করে। সে বিনা প্রয়োজনে দামী জিনিস কিনতে চায়।

ক) নিপুর কাজের মধ্যে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩
খ) নিপুর ছোট বোনের কাজের পরিণতি পবিত্র বাইবেলের শিক্ষার আলোকে বর্ণনা করো। ৫

৩। । ভয়াবহ বন্যায় দেশের লাখ লাখ মানুষ গৃহহীন হয়ে অনাহার ও রোগব্যাধিতে কষ্ট পাচ্ছে। বীণা সিদ্ধান্ত নিল তার অতিরিক্ত জামাকাপড় বন্যার্তদের দান করবে। এ কাজে সে তার বন্ধুদের উৎসাহিত করতে চাইলো। কিন্তু তারা বীণাকে বললো যে এসব কাজ করে লাভ নেই। শুধু অর্থ আর সময়ের অপচয় হবে।

ক) বীণার মনোভাবে পাঠ্যপুস্তকের কোন মনীষীর সাদৃশ্য ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩
খ) বীণার বন্ধুদের কর্মকান্ডের পরিণতি যীশুর শিক্ষার আলোকে বর্ণনা করো। ৫

৪। শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে তিনি ও তার সহপাঠিরা একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান পরিদর্শনে যায়। তিনি জানতে পারেন যে এ বিদ্যালয়ে ধর্ম, বর্ণ, শ্রেণি নির্বিশেষে সবাইকে শিক্ষা সেবা দেওয়া হচ্ছে। দুইশত এতিম শিক্ষার্থী বিনাবেতনে পড়ার সুযোগ পাচ্ছে। পাশেই এ বিদ্যালয় কর্তৃক পরিচালিত একটি চিকিৎসা কেন্দ্র আছে। এখানে গরীব শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে চিকিৎসা ও ঔষধ দেওয়া হয়। একই সাথে গ্রামের অবহেলিত, লাঞ্ছিত, অপমানিত ও অনাথ লোকদেরকেও বিভিন্ন ধরণের সেবা দেয়া হয়।

ক) বিদ্যালয়ের কাজসমূহ পাঠ্যপুস্তকের কোন মনীষীর কাজের সাথে মিল রয়েছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩

খ) চিকিৎসা সেবা কেন্দ্রটির কাজের সাথে তোমার পাঠ্যপুস্তকের মনীষীর কাজের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৫

৫। মিসেস আগ্নেশ দানশীল ও পরোপকারী। তিনি প্রায়ই বেতনের টাকা্র কিছু অংশ এতিমখানায় দান করেন। কারো অসুস্থতার কথা জানতে পারলে তাকে দেখতে যান। এসব কাজ তিনি যীশুর জন্য করছেন ভেবে স্বর্গীয় আনন্দ অনুভব করেন। তার সহকর্মী মিসেস সীমা ভীষণ কৃপণ। দরিদ্র ও অসহায় ব্যক্তিরা সাহায্য চাইলে বিরক্ত হন। তিনি নিজের সম্পদ হারানোর ভয়ে থাকেণ। এজন্য সবসময় অশান্তিতে থাকেন।

ক) মিসেস আগ্নেশের কার্যক্রমে পাঠ্যপুস্তকের যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩

খ) সীমার কাজের পরিণতি যীশুর শিক্ষার আলোকে বর্ণনা করো। ৫

৬। পলাশ দুরন্ত ও দুষ্ট ছেলে। সে প্রতিবেশীদের নানারকম ক্ষতি করে। অন্য বন্ধুরা ভালো কাজ করলে সে টিটকারি দেয়। পলাশের মা তাকে নিয়ে ভীষণ চিন্তিত। ছেলেকে তিনি ভালো হওয়ার পরামর্শ দেন কিন্তু সে তা কানে নেয় না। মা ছেলের জন্য ঈশ্বরের কাছে মনপ্রাণ দিয়ে প্রার্থনা করেন। তার বিশ্বাস ঈশ্বর পলাশকে সৎ পথে ফিরিয়ে আনবেন। সত্যি একদিন পলাশের মন পরিবর্তন হলো। এখন সে মা-বাবা এবং শিক্ষকদের কথামত চলে।

ক) পলাশের মায়ের মনোভাবে যে বিষয়টি লক্ষ করা যায় তা ব্যাখ্যা করো। ৩

খ) পলাশের আচরণ শৌলের মন পরিবর্তনের গল্পের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৫

৭। তোমাদের এলাকায় দুইজন দরিদ্র ও অসুস্থ ব্যক্তি রয়েছেন। তারা টাকার অভাবে চিকিৎসা পাচ্ছে না। তুমি ও তোমার বন্ধুরা তাঁদের সাহায্য করতে চাও। এইজন্য একসাথে বসে কীভাবে কাজটি করবে এই ব্যাপারে আলোচনা করেছো।

ক) তোমাদের কাজে যীশুর কোন শিক্ষা প্রকাশ পেয়েছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩

খ) তাদেরকে সহযোগিতার জন্য একটি কর্মপরিকল্পনা তৈরি কর। (কর্মপরিকল্পনা যা থাকবে- কখন, কোথায়, কার জন্য করবে ও কিভাবে করবে তার বর্ণনা) ৫

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি: ৭ম

নমুনা প্রশ্ন (রুব্রিক্স)

ঘ-বিভাগ (প্রেক্ষাপটনির্ভর প্রশ্ন)

প্রশ্ন	নম্বর	শিক্ষার্থীরা পারবে
১ (ক)	৩	খ্রীষ্টিয় মূল্যবোধের ধারণাটি ব্যাখ্যা করে প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে
	২	খ্রীষ্টিয় মূল্যবোধের ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে
	১	খ্রীষ্টিয় মূল্যবোধ লিখতে

প্রশ্ন	নম্বর	শিক্ষার্থীরা পারবে
১ (খ)	৫	মূল্যবোধ ধারণাটি ব্যাখ্যাপূর্বক প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সম্পূর্ণভাবে বিশ্লেষণ করতে
	৪	মূল্যবোধ ধারণাটি ব্যাখ্যাপূর্বক প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে আংশিকভাবে বিশ্লেষণ করতে
	৩	মূল্যবোধ ধারণাটি ব্যাখ্যাপূর্বক প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে
	২	মূল্যবোধ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে
	১	মূল্যবোধ লিখতে

সপ্তম শ্রেণি

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর	এককথায় উত্তর দাও-
১। গ) দামেস্ক ২। ঘ) ঈশ্বরের সন্তান ৩। ঘ) উঠে সম্মাণ জানাবো ৪। ক) সবাইকে ভালোবসে ৫। গ) শৌলের মন পরিবর্তনের কথা অজানা ছিলো ৬। ক) মানুষ যেন সুখী হতে পারে ৭। খ) সত্যের পক্ষে সাক্ষী দিবে ৮। ঘ) ভ্রাতৃপ্রেমের ৯। গ) পুত্র ঈশ্বর ১০। খ) বাপ্তিস্মদাতা যোহন ১১। ঘ) মানবতার সেবায় ১২। ঘ) সতীদাহ প্রথা বন্ধ ১৩। গ) মানবতার সেবা ও ধর্মীয় সম্প্রীতি ১৪। ঘ) অসহায় প্রতিবেশিদের সাহায্য করে ১৫। খ) মার্থা	১। পিতা ঈশ্বরের একমাত্র পুত্র যীশুখ্রীষ্ট। ২। আমরা ঈশ্বরের আইন-কানুন মোশির মাধ্যমে পেয়েছি। ৩। যীশুকে বিশ্বাস করে আমরা ঈশ্বরের সন্তান হওয়ার অধিকার লাভ করি। ৪। যীশু অননিয়কে সোজা নামক রাস্তা ধরে যেতে বলেছেন। ৫। অননিয় নামে একজন লোক এসে তার গায়ে হাত রেখে তার চোখ ভালো করেছে। ৬। যীশুর অগ্রদূত ছিলেন বাপ্তিস্মদাতা যোহন। ৭। যীশু আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের রাজা। ৮। পোপ ফ্রান্সিস মাদার তেরেজাকে সন্ত হিসেবে ঘোষণা দেন। ৯। উইলিয়াম কেরি ৪৪টি ভাষায় বাইবেল অনুবাদ করেন। ১০। পৃথিবীর শেষ দিনে যীশু তার ডানদিকে ধার্মিকদের ও বামদিকে অধার্মিকদের বসতে দিবেন।